Niveau(x) d'enseignement : 0 Numéro EDUQ : 9270406
Centre d'intérêt : 640

Bibeau, Robert

Programme de soutien à la production de logiciels éducatifs 1991-1992, règle budgétaire 30071 : formulaire de présentation de projets de didacticiels / conception et rédaction, Robert Bibeau ; édition, Jean-Claude Vaillancourt, Diane Tomassini ; Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques. -- [Québec] : La Direction générale, c1991
35 f. ; 36 cm.

Code : 16-7524-31

ISBN 2-550-15560-2

Vedette(s)-secondaire(s) : Vaillancourt, Jean-Claude, éd • Tomassini, Diane, éd • Québec (Province). Direction des ressources didactiques • Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Descripteur(s) : Didacticiel • Production • Projet • Programme provincial • Formule

Ce document est le deuxième d'une série de trois préparés par l'équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs. Ce formulaire précise aux éditeurs, aux auteurs et aux organismes scolaires qui désirent produire des didacticiels les modalités de soumission d'un projet de production, conformément au programme.

Type de document :

1270406

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA PRODUCTION DE LOGICIELS ÉDUCATIFS

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION DE PROJETS DE DIDACTICIELS

RÈGLE BUDGÉTAIRE 30071

1991-1992

Québec

Conception et rédaction

Robert Bibeau

Édition

Jean-Claude Vaillancourt
Diane Tomassini

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction des ressources didactiques

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991

Dépôt légal: premier trimestre 1991

Bibliothèque nationale du Québec

ISBN - 2-550-15560-2

Code: 16-7524-31

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA PRODUCTION DE LOGICIELS ÉDUCATIFS

1991-1992

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION DE PROJETS DE DIDACTICIELS

(RÈGLE BUDGÉTAIRE 30071)

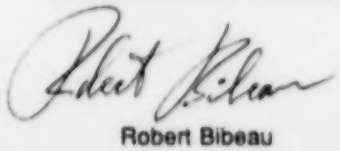
AVANT-PROPOS

Le présent document est le deuxième d'une série de trois préparés par l'équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs (ESPLE), rattachée à la Direction des ressources didactiques du ministère de l'Éducation du Québec. Les deux autres documents s'intitulent **«Normes administratives et pédagogiques pour la présentation de projets de didacticiels» (16-7524-30)** et **«Guide pour la production d'un didacticiel» (16-7524-32).**

Le présent formulaire précise aux éditeurs, aux auteurs et aux organismes scolaires qui désirent produire des didacticiels les modalités de soumission d'un projet de production, conformément au Programme de soutien à la production de logiciels éducatifs (Règle budgétaire 30071) pour l'année 1991-1992.

Nous espérons que ces documents favoriseront la création de didacticiels qui sauront répondre aux critères de qualité propres à tout matériel didactique informatisé.

Le coordonnateur de l'ESPLE,



Robert Bibeau

SECTION A — SECTION RÉSERVÉE À LA DIRECTION DES RESSOURCES DIDACTIQUES

Date de réception

Priorité numéro

Code _____ Cote

Montant de la subvention demandée: $

Montant de la subvention accordée: $

Remarques _____

_____

_____

Ne rien écrire dans cette section.

SECTION B — **ENTREPRISE**

1. Titre du projet _____
2. Numéro de la priorité

3. Raison sociale _____
4. Adresse _____
5. Code postal _____ 6. Téléphone ( )
7. Personne à qui s'adresser _____
   NOM EN MAJUSCULES
8. ☐ Constituée sous le régime des lois du Canada
   ☐ Constituée sous le régime des lois du Québec
9. Signature du fondé de pouvoir _____ Date _____

Cette signature constitue un engagement à réaliser le projet selon les spécifications indiquées dans le présent formulaire.

SECTION C **COMMISSION SCOLAIRE**

1. Nom de l'organisme _____

_____

2. Adresse _____

_____

3. Code postal [ ]

4. Téléphone [( )]

5. RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

_____
Nom en majuscules

Titre _____

Téléphone [( )]

6. RESPONSABLE ADMINISTRATIF

_____
Nom en majuscules

Titre _____

Téléphone [( )]

_____ _____
Signature du directeur général Date

Vous devez remplir cette section et joindre à votre dossier l'entente entre l'entreprise et l'organisme.

SECTION D	CARACTÉRISTIQUES DU DIDACTICIEL

1. Appareil pour lequel le logiciel sera produit

Cochez s'il y a lieu

1. INTEL 80286 (PC AT et compatibles) ☐
2. INTEL 80386 (PS/2, modèle 30 et compatibles) ☐
3. Macintosh ☐

2. Langage de programmation et systèmes d'exploitation

Langage de programmation: _____
Système d'exploitation: _____
Version du système d'exploitation: _____
Coquille graphique (windows): _____

3. Version réseau et version disque rigide

1. Version disque rigide ☐
2. Version réseau local (avec PC classe par exemple) ☐
   Type de réseau local _____
3. Version réseau grande distance avec module de télécommunication ☐

4. Matériel nécessaire pour l'utilisation du logiciel

1. Capacité de mémoire requise — nombre de Ko: ☐
2. Carte graphique CGA ☐ MCGA ☐ VGA ☐
   Écran couleur ☐ monochrome ☐
3. Unité(s) de disquettes de 9 cm ☐ 1 ☐ 2
4. Unité(s) de disquettes de 13 cm ☐ 1 ☐ 2
5. Disque rigide — obligatoire ☐ optionnel ☐
6. Coprocesseur Type _____
7. Manette de jeu ☐
8. Tablette graphique, marque _____ ☐
9. Souris, marque _____ ☐
10. Carte de synthèse du son (AD LIB) ☐
11. Lecteur de vidéodisques ☐
12. Lecteur de disques optique au laser (CD-ROM) ☐
13. Imprimante — 9 broches (EPSON) ☐ / 24 broches (EPSON) ☐ / Laser Marque _____ ☐
14. Autres périphériques: _____

SECTION D	

5. Programme d'études visé ou secteur de l'enseignement professionnel

1. Administration, commerce et secrétariat (P) ☐
2. Agro-technique (P) ☐
3. Alimentation, hôtellerie et restauration (P) ☐
4. Anglais, langue maternelle, au primaire ☐
5. Anglais, langue maternelle, au secondaire ☐
6. Anglais, langue seconde, au primaire ☐
7. Anglais, langue seconde, au secondaire ☐
8. Art: danse, au primaire ☐
9. Art: danse, au secondaire ☐
10. Art dramatique, au primaire ☐
11. Art dramatique, au secondaire ☐
12. Art: musique, au primaire ☐
13. Art: musique, au secondaire ☐
14. Arts appliqués (P) ☐
15. Arts plastiques, au primaire ☐
16. Arts plastiques, au secondaire ☐
17. Biologie générale 534 (secondaire V) ☐
18. Biologie humaine (secondaire III) ☐
19. Chimie 534 ou physique 534 (secondaire V) ☐
20. Construction (P) ☐
21. Production textile et habillement (P) ☐
22. Dessin technique (P) ☐
23. Écologie (secondaire I) ☐
24. Économie familiale ☐
25. Éducation au choix de carrière ☐
26. Éducation économique ☐
27. Éducation physique, au primaire ☐
28. Éducation physique, au secondaire ☐
29. Équipement motorisé (P) ☐
30. Électrotechnique (P) ☐
31. Enseignement religieux anglo-catholique ☐
32. Enseignement religieux catholique, au primaire ☐
33. Enseignement religieux catholique, au secondaire ☐
34. Mécanique d'entretien industrielle (P) ☐
35. Foresterie, sciage et papier (P) ☐
36. Formation personnelle et sociale, au primaire ☐
37. Formation personnelle et sociale, au secondaire ☐
38. Français, langue maternelle, au primaire ☐
39. Français, langue maternelle, au secondaire ☐

SECTION D	

40. Français, langue seconde, au primaire ☐
41. Français, langue seconde, au secondaire ☐
42. Géographie du Québec et du Canada ☐
43. Géographie générale ☐
44. Histoire du Québec et du Canada ☐
45. Histoire générale ☐
46. Chimie appliquée à l'environnement (P) ☐
47. Imprimerie (P) ☐
48. Initiation à la technologie ☐
49. Introduction à la science de l'informatique ☐
50. Mathématique, au primaire ☐
51. Mathématique, au secondaire ☐
52. Fabrication mécanique (P) ☐
53. Bois et matériaux connexes (P) ☐
54 Pêche (P) ☐
55. Sciences physiques, environnement physique (secondaire II) ☐
56. Protection civile (P) ☐
58. Mécanique du bâtiment (P) ☐
59. Sciences de la nature ☐
60. Sciences humaines ☐
61. Sciences physiques, À la découverte de la matière (secondaire IV) ☐
62. Santé et services sociaux (P) ☐
63. Soins esthétiques (P) ☐
64. Transport (P) ☐
65. Travaux de génie et mines (P) ☐
66. Métallurgie (P) ☐
67. Alphabétisation ☐
68. Tous les programmes ☐

(P) pour le secteur professionnel

6. Groupes d'élèves visé, groupe d'âge

1. Éducation préscolaire, 4-5 ans ☐
2. Enseignement primaire, 1er cycle, 6-8 ans ☐
3. Enseignement primaire, 2e cycle, 9-11 ans ☐
4. Enseignement secondaire, 1er cycle, 12-13 ans ☐
4. Enseignement secondaire, 2e cycle, 14-16 ans ☐
6. Enseignement secondaire professionnel, 16-18 ans ☐
7. Éducation des adultes, 18 ans et plus ☐

SECTION D	

7. Groupe spécial d'utilisateurs

1. Non applicable ☐
2. Déficience intellectuelle ☐
3. Difficultés d'apprentissage ☐
4. Troubles socio-affectifs ☐
5. Troubles de la parole ☐
6. Troubles de la vue ☐
7. Troubles de l'ouie ☐
8. Handicaps physiques ☐
9. Handicaps multiples ☐
10. Autisme ☐
11. Douance ☐
12. Rééducation ☐

8. Type de didacticiel proposé

1. Aide à la production du plan d'un récit ☐
2. Banque de données (base de données dédiée) ☐
3. Créateur de bulletins ☐
4. Démonstrateur ou imagiciel ☐
5. Éditeur de cartes et de plans ☐
6. Éditeur graphique ☐
7. Éditeur de livres d'images ☐
8. Éditeur de musique ☐
9. Édition électronique (éditique) ☐
10. Exerciseur ☐
11. Gestion pédagogique (dossiers d'élèves, cheminement) ☐
12 Gestion documentaire ☐
13. Gestion de questionnaires et de banques de questions ☐
14. Grapheur ☐
15. Jeu éducatif (ludiciel) ☐
16. Langage-auteur ☐
17. Langage de programmation ☐
18. Livriciel ☐
19. Logiciel de communication ☐
20. Logiciel de planification et de structuration d'idées ☐
21. Logiciel de rédaction de rapports ☐
22. Logiciel intégré (progiciel) ☐
23. Pilote de robots et d'appareils ☐

SECTION D	

24. Résolution de problèmes ☐
25. Simulateur ☐
26. Système-auteur ☐
27. Système expert ☐
28. Système de gestion de bases de données ☐
29. Tableur (chiffrier électronique) ☐
30. Traduction automatique ☐
31. Traitement de texte ☐
32. Traitement statistique de sondages ☐
33. Tutoriel ☐
34. Tutoriel «intelligent» (EIAO) ☐
35. Utilitaires et logiciels de base ☐
36. Outils d'aide à l'écriture ☐
37. Autres types _____

9. Raison principale qui motive la création de ce didacticiel

1. Absence de matériel de cette qualité ☐
2. Absence de matériel motivant pour l'élève ☐
3. Adresse manuelle nécessaire trop grande ☐
4. Contrainte de temps ☐
5. Complément à un matériel existant ☐
6. Expérimentation trop coûteuse ☐
7. Expérimentation dangereuse ☐
8. Risque d'erreur élevé ☐
9. Besoin d'un rappel de notions préliminaires ☐
10. Compréhension déficiente de certaines notions ☐
11. Maîtrise inadéquate de certaines habiletés ☐
12. Absence d'une évaluation des acquis ☐
13. Absence d'une méthode efficace de résolution de problèmes ☐
14. Pauvre rétention des acquis, difficulté de généralisation ☐
15. Autres raisons _____

SECTION D	

10. Rôle du didacticiel

1. Acquisition d'attitudes nouvelles ☐
2. Acquisition d'habiletés intellectuelles ☐
3. Acquisition d'habiletés manuelles ☐
4. Déclencheur ☐
5. Enrichissement ou réinvestissement ☐
6. Enseignement (acquisition de notions) ☐
7. Évaluation ☐
8. Renforcement ☐
9. Autres rôles _____

11. Le titulaire des droits d'auteur

1. L'entreprise ☐
2. Un auteur qui a conclu une entente avec l'entreprise ☐
3. Un organisme scolaire qui a conclu une entente avec l'entreprise ☐
4. Une autre entreprise ou un organisme qui a conclu une entente avec votre entreprise ☐
5. Autre cas _____

SECTION E	**Présentation sommaire du didacticiel proposé** (Deux pages au maximum)

Joindre une page additionnelle si cela est nécessaire.

SECTION F	**1. Préciser la problématique, les objectifs, le contenu et la démarche** 1.1 Définir la problématique (le problème didactique à l'origine du projet). 1.1.1 Décrire le problème à résoudre ou le besoin didactique à combler. 1.1.2 Inventorier les solutions possibles et le matériel didactique existant et en critiquer les déficiences. 1.1.3 Préciser la solution proposée et justifier l'utilisation de l'ordinateur.

Joindre une page additionnelle si cela est nécessaire.

SECTION F	**1.2 Indiquer les préalables (indispensables à l'utilisation du logiciel proposé)** 1.2.1 Sur le plan du contenu et des attitudes (connaissances, savoir-être). 1.2.2 Sur le plan technique (habiletés, savoir-faire).

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	1.3 **Préciser les objectifs d'apprentissage visés** Programmes d'études, but pédagogique et objectifs d'apprentissage.

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	1.4 Décrire le contenu du didacticiel

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	1.5 Exposer la démarche pédagogique

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	2. **Décrire la structure générale du didacticiel** 2.1 Présenter les parties constituantes du logiciel et décrire leurs buts particuliers ainsi que leurs relations.

Joindre une page additionnelle si cela est nécessaire.

SECTION F	2.2 Présenter le structurogramme ou l'arbre algorithmique

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	2.3 Tracer le diagramme de fonctionnement

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	3. L'interface avec l'utilisateur 3.1 Décrire et illustrer l'interface avec l'utilisateur (les menus, les fonctions et les commandes).

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	3.2 Les caractéristiques du fonctionnement

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F.	**3.3 L'entrée des données** 3.3.1 Décrire les types de création offerts. 3.3.2 Décrira les types de problèmes à résoudre. 3.3.3 Décrire les types de questions posées.

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	3.4 La sortie des données 3.4.1 Décrire la sortie des renforcements. 3.4.2 Décrire la sortie des retours d'information. 3.4.3 Décrire la sortie des résultats à l'écran, à l'imprimante, sur disquettes, par la carte de synthèse du son.

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	3.5 Les modes d'évaluation des apprentissages et de gestion pédagogique

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	3.6 Les formes d'aide prévues 3.6.1 Décrire l'aide technique (fonctionnement du logiciel). 3.6.2 Décrire l'aide pédagogique (dictionnaire, tableau d'éléments chimiques, calculette, fichiers d'aide et d'indices, bloc-notes, aide-mémoire, image du clavier, lexique, etc.).

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	4. **Documentation accompagnant le didacticiel** 4.1 Guide de référence. 4.2 Guide de l'enseignant. 4.3 Guide de l'élève. 4.4 Guide d'activités pédagogiques. 4.5 Fiche aide-mémoire. 4.6 Licence d'utilisation. 4.7 Version en langue anglaise.

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	5. Évaluation formative et validation du didacticiel en cours de production

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	6. Plan de mise en marché du didacticiel

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	7. État d'avancement du projet

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	8. Autres renseignements (curriculum vitae des auteurs, états de service de l'entreprise)

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION F	9. Plan d'entreprise

Joindre des pages additionnelles si cela est nécessaire.

SECTION G	1. Calendrier

		Nombre de jours ouvrables	Date du dépôt au Ministère*
	DÉBUT DU PROJET		**91-10-01**
CONCEPTION	**DEVIS DE PRODUCTION**		
	Évaluation et avis des agents du Ministère	**15 JOURS**	
	SCÉNARIO		
	Évaluation et avis des agents du Ministère	**25 JOURS**	
RÉALISATION	Programmation et rédaction **COPIE DE VALIDATION**		
	Évaluation et avis des agents du Ministère	**15 JOURS**	
	VALIDATION et COVALIDATION	**25 JOURS**	
	Corrections et documentation **COPIE MAÎTRESSE**		
	Évaluation et avis des agents du Ministère	**15 JOURS**	
ÉDITION	**ÉDITION** (française) 3 copies finales éditées remises à la DRD		
	ÉDITION (anglaise) 3 copies finales éditées remises à la DRD		

* La date représente la fin de l'étape.

SECTION G	2.1 ÉDITION (version française)

Édition du didacticiel (coûts afférents)

	Nombre d'heures ou nombre d'exemplaires ou sans objet	Coût horaire ou coût unitaire	TOTAL
Composition et mise en pages			
Impression et reliure de la documentation			
Couverture et fiche aide-mémoire (graphisme, reproduction)			
Étiquettes auto-collantes pour les disquettes			
Pochettes (jaquettes)			
Disquettes (incluant la reproduction)			
Assemblage			

Total (à reporter à la ligne 10.1 de la page 34) ☐

Nombre de pages maximum de la documentation ☐

Impression lithographique oui ☐ (obligatoire)

Type et format du papier _____

Type de reliure _____

Couverture (plat supérieur) cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Couverture (endos) avec fiche signalétique cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Fiche aide-mémoire cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs de la couverture et de la fiche aide-mémoire ☐

Étiquettes auto-collantes avec le logo de l'entreprise oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs des étiquettes ☐

Type et format des pochettes (jaquettes) _____

Nombre de disquettes par copie du logiciel ☐

Le logiciel sera offert en format 9 cm ou 13 cm au choix du client oui ☐ (obligatoire)

SECTION G	2.1 ÉDITION (version anglaise)

Édition du didacticiel (coûts afférents)

	Nombre d'heures ou nombre d'exemplaires ou sans objet	Coût horaire ou coût unitaire	TOTAL
Composition et mise en pages			
Impression et reliure de la documentation			
Couverture et fiche aide-mémoire (graphisme, reproduction)			
Étiquettes auto-collantes pour les disquettes			
Pochettes (jaquettes)			
Disquettes (incluant la reproduction)			
Assemblage			

Total (à reporter à la ligne 10.2 de la page 34) ☐

Nombre de pages maximum de la documentation ☐

Impression lithographique oui ☐ (obligatoire)

Type et format du papier _____

Type de reliure _____

Couverture (plat supérieur) cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Couverture (endos) avec fiche signalétique cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Fiche aide-mémoire cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs de la couverture et de la fiche aide-mémoire ☐

Étiquettes auto-collantes avec le logo de l'entreprise oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs des étiquettes ☐

Type et format des pochettes (jaquettes) _____

Nombre de disquettes par copie du logiciel ☐

Le logiciel sera offert en format 9 cm ou 13 cm au choix du client oui ☐ (obligatoire)

SECTION G 2.2 Main-d'oeuvre	DEVIS/SCÉNARIO				PROGRAMMATION				VALIDATION				COPIE MAÎTRESSE				DOCUMENTATION				TOTAL	
	jours requis	coût par jour	demande	coût approuvé	jours requis	coût par jour	demande	coût approuvé	jours requis	coût par jour	demande	coût approuvé	jours requis	coût par jour	demande	coût approuvé	jours requis	coût par jour	demande	coût approuvé	demande	coût approuvé
GESTION Directeur du projet																						
CONCEPTION Concepteur																						
Enseignants																						
Graphiste (déc.)																						
Rédacteur (écran)																						
RÉALISATION Analyste																						
Programmeur																						
Graphiste (écrans)																						
VALIDATION Enseignants																						
Experts																						
DOCUMENT Rédacteur																						
Traducteur																						
Correcteur																						
Autres (préciser)																						
TOTAL DES COÛTS DE MAIN-D'ŒUVRE	1.				2.				3.				4.				5.				6.	

SECTION G	2.3 Dépenses Totales

(A) Coût de la main-d'oeuvre (reporter ici les résultats de la page précédente)

	étape	demande		approuvé	
1.	DEVIS/SCÉNARIO		total		total
2.	PROGRAMMATION				
3.	VALIDATION				
4.	COPIE MAÎTRESSE				
5.	DOCUMENTATION				
6.	**Total**		A		

(B) Coût du matériel

7.	Équipement				
8.	Fournitures				
9.	**Total**		B		

(C) Frais fixes

10.1	ÉDITION (française)				
10.2	ÉDITION (anglaise)				
11.	FRAIS GÉNÉRAUX				
12.	**Total**		C		

(D) Bénéfices

13.	BÉNÉFICES		D		

(E) Somme globale (A+B+C+D) E

(Subvention demandée)

(F) Licence d'utilisation

Prix demandé à tous les utilisateurs (écoles publiques ou écoles privées du Québec, commissions scolaires) pour le droit d'utiliser et de reproduire le logiciel sur leurs territoires respectifs et à des fins éducatives.

Licence de commission scolaire (prix par école institutionnelle)	F
Licence d'école institutionnelle	G

NOTE AUX ÉDITEURS

Après avoir été rempli, daté et signé, le présent formulaire doit être expédié **en sept exemplaires**, à l'adresse ci-dessous, **accompagné** de toutes les autres pièces requises (dossier d'entreprise, entente entre l'entreprise et la commission scolaire) **en un exemplaire**.

PROJETS DE DIDACTICIELS
Ministère de l'Éducation du Québec
Direction des ressources didactiques
a/s Robert Bibeau
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec)
H2K 4L1

Le dossier complet doit parvenir à la DRD avant le

LUNDI, 3 JUIN 1991 À 16 h.

Avez-vous :
- daté et signé chacun des exemplaires du formulaire?
- inclus 7 exemplaires du formulaire dûment rempli et signé?
- inclus l'entente entre l'entreprise et l'organisme?
- inclus votre dossier d'entreprise?
- inclus l'entente avec l'auteur (si requise)?

TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA REFUSÉ.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-7524-31